# Родительское собрание в старшей группе № 8 детского сада

# Тема: Перспективы воспитанной, образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2023 -2024 учебный год.

# Цель: Наметить пути эффективного взаимодействия семьи и детского сада по решению задач воспитания, обучения и оздоровления детей на новый учебный год.

# Задачи:

# Познакомить с возрастными особенностями детей 5-6 года жизни.

# Обозначить задачи воспитания, обучения и оздоровления детей на новый учебный год.

# Наметить формы взаимодействия семьи и детского сада для их успешного выполнения задач.

**Участники:** воспитатели, родители.

**Повестка дня:**

 Вступительная часть. Игра на сближение: «Мы с тобой одна семья»

1. Возрастные и индивидуальные особенности детей 5-6 лет
2. Особенности образовательного процесса в старшей группе
3. Цели и задачи ДОУ на новый учебный год
4. Выборы родительского комитета на новый учебный год 2023-2024
5. Разное:

 \* Напомнить о выполнении локальных актов ДОУ :

- договор между детским садом и родителями

- правила внутреннего распорядка воспитанников

4.Вручение благодарностей родителям, которые активно принимали участие в жизни группы и детского сада.

5. Выставка фотоматериалов из опыта работы семейного воспитания: «Как я провел лето»

**Решение :**

1 . Придерживаться возрастных особенностей в ходе воспитания и обучения и оздоровления детей.

2. Объединить усилия родителей и педагогов п развитию, воспитанию, оздоровления детей.

3.утвердить родительский комитет на новый учебный год в составе: групповой (обще садовский)

4. Четко выполнять договор между детским садом и родителями, правила внутреннего распорядка воспитанников.

Приветствие.

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас в нашей уютной, обновленной группе. Хочу поздравить вас с новым учебным годом. Дети наши подросли за лето, и перешли в старшую группу. Позади летние каникулы, впереди плодотворный, насыщенный, интересный учебный год. Несмотря на погоду, лето всегда будет самым запоминающимся временем для вас и ваших детей. Мы вместе с вами оформили фотовыставку «Как я провел лето», дети с удовольствием рассказали, где они отдыхали в летний период. Смотря на эти фотографии, мы видим, что дети счастливы, они путешествуют с родителями, узнают много нового и интересного, улыбаются, купаются, помогают взрослым, дети здоровы и полны сил, а это так важно. Спасибо, вам родителям, что находите средства, больше времени проводить с детьми.

 А сейчас я предлагаю немного поиграть в игру:

 «**МЫ С ТОБОЙ ОДНА СЕМЬЯ»**

Участники встают, выполняют действия на слова ведущего:

                         Вместе мы одна семья: я, ты, он, она.

 Вместе нам грустить нельзя.

(на эти слова участники идут по кругу)

                    улыбнись соседу справа, улыбнись соседу слева.

                         Вместе мы одна семья, я, ты, он, она.

 Вместе нам скучать нельзя.

 Хлопни по плечу соседа справа, хлопни по плечу соседа слева…

                         Вместе мы одна семья, я, ты, он, она.

 Вместе нам скучать нельзя.

 Ущипни соседа справа, ущипни соседа слева.

                         Вместе мы одна семья, я, ты, он, она.

                         Вместе нам скучать нельзя.

 Обними соседа справа, обними соседа слева.

                         Вместе мы одна семья, я, ты, он, она.

                         Вместе нам скучать нельзя

Спасибо, очень приятно видеть наш дружный родительский коллектив, осознавать, что мы одна семья, а в любой семье очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение.

Основная часть:

Уважаемые родители, мы хотим вас познакомить с особенностями развития детей 5-го года жизни? Что представляют собой дети в возрасте 5-6 лет?

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребенка 5-6 лет, выделив показатели разных сторон его развития.

**Особенности образовательного процесса в старшей группе.**

      Уважаемые родители, хочу вам напомнить о режиме дня в нашей группе и прошу соблюдать его. Приём детей с 07:00 до 8:00. в 8.00 мы данные количество детей отправляем на кухню, ( эта информация отправляется по всем инстанциям детского сада, включается функция навигатор, поэтому мы должны знать где находится ваш ребенок) затем начинается зарядка. (Спортзал). Если вы опоздали и пришли во время зарядки, подождите, пока она закончится в раздевалке. Затем идёт завтрак, и начинаются занятия. В этом году мы будем продолжать заниматься физкультурой, и для этого детям необходима спортивная форма (белая футболка, чёрные шорты).

      В нашей группе проходит 13 занятий в неделю, это рисование, лепка, аппликация,  музыкальное занятие, физкультурное занятие, бассейн, занятие по математике, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, краеведение, обучение грамоте, финансовая грамотность. Продолжительность занятий 30 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. В течение дня в совместной деятельности проводится чтение художественной литературы, ОБЖ, различные подвижные игры, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, проводятся индивидуальные беседы с детьми.

**Задачи воспитания и обучения в детском саду в соответствии с ФГОС**

В этом году наш детский сад разработал новую образовательную программу на основе Федеральной образовательной программы дошкольного воспитания(ФОП ДО).

**Возрастные особенности детей 4-5 лет**

*Возраст от четырех до пяти лет — период относительного затишья. Ребенок вышел из кризиса и в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее. Все более сильной становится потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру.*

**В этом возрасте у вашего ребенка активно проявляются:**

**1. Стремление к самостоятельности**. Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых. Обратная сторона самостоятельности — заявление о своих правах, потребностях, попытки устанавливать свои правила в окружающем его мире.

**2. Этические представления**. Ребенок расширяет палитру осознаваемых эмоций, он начинает понимать чувства других людей, сопереживать. В этом возрасте начинают формироваться основные этические понятия(добро, зло, честь, совесть, правда, ложь), воспринимаемые ребенком не через то, что говорят ему взрослые, а исходя из того, как они поступают.

**3. Творческие способности**. Развитие воображения входит в очень активную фазу. Ребенок живет в мире сказок, фантазий, он способен создавать целые миры на бумаге или в своей голове. В мечтах, разнообразных фантазиях ребенок получает возможность стать главным действующим лицом, добиться недостающего ему признания.

**4. Страхи как следствие развитого воображения**. Ребенок чувствует себя недостаточно защищенным перед большим миром. Он задействует свое магическое мышление для того, чтобы обрести ощущение безопасности. Но безудержность фантазий может порождать самые разнообразные страхи.

**5. Отношения со сверстниками**. У ребенка появляется большой интерес к ровесникам, и он от внутрисемейных отношений все больше переходит к более широким отношениям с миром. Совместная игра становится сложнее, у нее появляется разнообразное сюжетно-ролевое наполнение (игры в больницу, в магазин, в войну, разыгрывание любимых сказок). Дети дружат, ссорятся, мирятся, обижаются, ревнуют, помогают друг другу. Общение со сверстниками занимает все большее место в жизни ребенка, все более выраженной становится потребность в признании и уважении со стороны ровесников.

**6. Активная любознательность**, которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всем, что они видят. Они готовы все время говорить, обсуждать различные вопросы. Но у них еще недостаточно развита произвольность, то есть способность заниматься тем, что им неинтересно, и поэтому их познавательный интерес лучше всего утоляется в увлекательном разговоре или занимательной игре.

**Вам как его родителям важно:**

Понять, каковы в **вашей семье правила и законы**, которые ребенку не позволено нарушать. Помнить, что законов и запретов не должно быть слишком много, иначе их трудно выполнить.

**Не перегружать совесть ребенка**. Чрезмерное неодобрение, наказания за незначительные проступки и ошибки вызывают постоянное ощущение своей вины, страх перед наказанием. Может также развиваться пассивность, пропадать инициатива.

**Помнить о том, что не** стоит при ребенке **рассказывать различные страшные истории**, говорить о тяжелых болезнях и смерти, потому что для некоторых детей подобная информация может стать сверхсильным раздражителем. Важно выслушивать ребенка, разделять с ним его страхи, позволяя ему проживать их вместе с вами.

Предоставлять ребенку **возможности для проявления его творчества и самовыражения**. Интересоваться любым творческим продуктом, по возможности никак его не оценивая, ни положительно, ни отрицательно, предлагая самому ребенку оценить свое творчество.

Обеспечить ребенку возможность **совместной с другими детьми игры**, осознавая, что такая игра не только развивает его воображение и образное мышление, но и совершенно необходима для здорового эмоционального развития.

Понимать, что ребенок уже способен достаточно долго и увлеченно заниматься тем, что ему нравится, и ему бывает **очень трудно прервать игру**, поэтому о необходимости ее заканчивать стоит предупреждать его заранее.

**Быть открытыми к вопросам ребенка**, интересоваться его мнением, превращая его жажду знания в способность самому найти ответы на интересующие его вопросы.

Анкета для родителей « О запросах субъектов образовательных отношений»

**Особенности образовательного процесса в старшей группе.**

      Уважаемые родители, хочу вас познакомить с режимом дня в нашей группе и прошу соблюдать его. Приём детей с 07:00 до 8:00. в 8.00 начинается зарядка. Если вы опоздали и пришли во время зарядки, подождите, пока она закончится в раздевалке. Затем идёт завтрак и начинаются занятия. В этом году мы будем продолжать заниматься физкультурой, и для этого детям необходима спортивная форма (белая футболка, чёрные шорты, чешки).

      В нашей группе проходит 11 занятий в неделю, это рисование, лепка, аппликация,  музыкальное занятие, физкультурное занятие, занятие по математике, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и конструирование. Все занятия проходят в игровой форме. Каждый день проводится по 2 занятия по 20 минут. В течение дня проводятся различные подвижные игры, разучиваются пальчиковые игры и потешки, проводятся индивидуальные беседы с детьми.

**Правила группы.**

1. Начнём с утреннего приёма. Старайтесь настраивать ребёнка на позитив с вечера, вовремя укладывайтесь спать, вставайте бодрыми и добрыми, чтобы не вести ребёнка на «мучения», соблюдайте одно очень важное правило: отдаёте его в руки воспитателя и спокойно уходите. Чем дольше будете жалеть и прощаться, тем больше он будет требовать от вас жалости, капризничать. В 9.00 начинается образовательная деятельность, огорчения и расстройства от прощания с родителями должны быть забыты к этому времени.

2. Успевайте приходить до начала гимнастики, если хотите пообщаться с воспитателем, то приходите ещё раньше. Но если по каким-то причинам не получается, то ребёнка не оставляйте одного ни в раздевалке, ни в группе до прихода воспитателей с (бассейна)– ждите обязательно. И убедительная просьба не опаздывать. Опаздывающие отвлекают нас от проведения режимных моментов, от работы с детьми.

3. Не забывайте зарегистрироваться в журнале приема и выдачи детей. Это ваша ответственность за своих детей.

4. Если воспитатели попросили вас обратиться к врачу, значит, в течение дня были симптомы недомогания, вызывающие беспокойство. Если для вас это обычное состояние вашего ребёнка, то для родителей других детей кашель и насморк у других детей вызывают беспокойство, как потенциальный источник инфекции, опасный для собственного ребёнка.

5. Старайтесь не опаздывать на завтрак, т. к. мы не имеем права держать остатки пищи в неположенное время, разводить микробы, давать детям пищу несоответствующей t. в связи с этим ребёнок до обеда кушать не будет.

6. Приучайте детей запоминать свою одежду, а не спрашивать у воспитателей, где штаны, колготки. Не запоминаете – ставьте метки, тогда и нам легче находить вещи и раскладывать по шкафчикам. Одежда должна соответствовать сезону, лёгкой для ребёнка в надевании, удобна, обувь без шнурков, легко одеваться. После прогулки мы как можем, сушим одежду, специальных мест для просушки у нас нет, то есть, лучше иметь или приносить сменный комплект сухой одежды, претензии, что «у нас не высохло» не принимаются. Варежки на резинке, но вокруг петельки не заматывайте.

 6. Физкультурную форму не забывайте забирать на стирку, бельё запасное обязательно должно быть в шкафчике (трусики, маячка, носочки, футболка, шорты, платье)

8. Для развлечений и утренников должна быть праздничная одежда, которая приносится перед праздниками.

9. В нашем саду принято посезонно выполнять поделки вместе с детьми, участвовать в конкурсах, о которых вам будут сообщать воспитатели.

 10. Не забывайте о своевременной оплате за д/сад до 10 числа каждого месяца.

11. Отдельный вопрос – игрушки из дома: если вы даёте ребёнку в д/сад игрушку из дома, будьте готовы, что она может потеряться, сломаться. Игрушка должна быть безопасной и чистой.

12. Так же золотые и серебряные украшения надеваете по вашему усмотрению, ответственности за эти вещи мы не несём, может потеряться  где угодно.

13. Чтобы избежать случаев травматизма, каждый день проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов. Запрещается приносить в детский сад острые, стеклянные предметы, а также мелкие бусинки, пуговицы, жевательные резинки, таблетки, монетки.

**Разное.**

Выборы родительского комитета на новый учебный год 2023-2024

Напомнить о выполнении локальных актов ДОУ :

- договор между детским садом и родителями

- правила внутреннего распорядка воспитанников

Вручение благодарностей родителям, которые активно принимали участие в жизни группы и детского сада.

      Уважаемые родители, для помощи в организации всех наших совместный мероприятий выбран родительский комитет группы. Спасибо вам большое за помощь. С огромным удовольствием объявляем вам благодарность, и надеемся, что остальные родители тоже будут участвовать в жизни группы.

Надеемся на сотрудничество с вами и вашу помощь детям!